

Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 15 «Страна чудес»  
(МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15 «Страна чудес»)

**Паспорт тренажерного зала**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Центр развития детей - детский сад № 15 «Страна чудес», находящегося по адресу:**  
**г. Ханты-Мансийск, ул. Рябиновая, 22**

Инструктор по физической культуре:  
Захарова С.Ю.

## I. Общие сведения о кабинете

1. **Ответственное лицо за кабинет:** Захарова С.Ю., инструктор по физической культуре

2. **Техническая характеристика кабинета** соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей, правилами пожарной безопасности:

Расположение (этаж)	1
Площадь (м <sup>2</sup> )	98 кв.м
Естественное освещение: Количество и общая площадь окон	Имеется 6 окон
Регулируемые солнцезащитные устройства	Нет
Оснащение окон затемнением	Нет
Искусственное освещение	Лампа потолочная, люминесцентная
Водоснабжение (раковина)	Нет
Система отопления	Имеется
Система вентиляции	Имеется
Электророзетки (кол-во)	2
Интернет	Нет
Пожарная сигнализация/ дымоуловители	Имеется
План помещения (с расстановкой мебели и указанием эвакуационных путей и выходов, огнетушителей).	Имеется
Дополнительные помещения	1. «Музей футбола» 2. Хранение инвентаря

## 3. Функциональное назначение кабинета

Физкультурный зал предназначен для проведения разных форм физкультурно-оздоровительной работы: утренних гимнастик, непосредственно-образовательной деятельности, кружковой работы «Юные футболисты», спортивных досугов и развлечений, индивидуальной работы по физическому воспитанию и коррекции двигательного развития детей.

### Целевой возраст детей

Группа раннего возраста (2-3)	Младшая группа (3-4)	Средняя группа (4-5)	Старшая группа (5-6)	Подготовительная к школе группа (6-7)
х	х	х	-	х

## 4. График работы кабинета

№п/п	Дни недели	Часы работы	Количество часов
1	Понедельник	08.00 - 12.00	4
2	Вторник	08.00 - 12.00	4
3	Среда	08.00 - 12.00	4
4	Четверг	08.00 - 12.00	4
5	Пятница	08.00 - 12.00	4
	Всего отработано в течение недели		20

## 5. График уборки и проветривания кабинета

Дни недели	Проветривание	Влажная уборка
Понедельник	08.45 – 08.50	Ежедневно
Вторник	09.20 – 09.25	
Среда	09.51.- 09.56	
Четверг	10.35 – 10.40	
Пятница		

## II. Нормативно - правовая документация, регламентирующая деятельность инструктора по физической культуре

### 1. Федеральный и региональный уровень

- Декларация прав ребенка, принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959 года;
- Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 года;
- Конституция Российской Федерации от 25.12.1993 года (в редакции от 30.12.2008 года);
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998 года (в редакции от 01.09.2012 года);
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Указ Президента Российской Федерации «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» № 761 от 01.06.2012 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» № 1014 от 30.08.2013 года;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» № 678 от 08.08.2013 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" № 26 от 15.05.2013 года (в редакции от 04.04.2014 г.).

### 2. Уровень ДОУ

- Общие правила техники безопасности, пожарной безопасности
- Положение о кабинете инструктора по физической культуре
- Должностная инструкция инструктора по физической культуре
- Акт приемки кабинета комиссией по паспортизации на предмет подготовки к функционированию
- Протокол решения педагогического совета ДОУ о готовности кабинета на конкретный учебный год
- Режим дня
- Регламент непосредственно образовательной деятельности

### 3. Документация инструктора по физической культуре

№ п/п	Название	Количество
1	Рабочая программа 2020-2021 учебный год по образовательной области «Физическое развитие» для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет	1
2	Циклограмма рабочей недели инструктора по физической культуре	1
3	Расписание образовательной деятельности	1
4	Список детей	1
5	Паспорт оснащения инструктора	1

### 4. Инструкция по охране труда при обучении детей основным видам движений в физкультурном зале

#### 1. Общие требования безопасности.

1.1. К НОД физическими упражнениями допускаются дети прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Воспитанники должны соблюдать правила использования физкультурного оборудования, установленные режимы НОД и отдыха.

1.4. При проведении НОД физическими упражнениями возможно воздействие на воспитанников, следующих опасных факторов:

- травма при использовании неисправного, непрочного установленного и не закрепленного спортивного оборудования и инвентаря;
- травмы при нарушении правил использования спортивного оборудования и инвентаря;
- нарушение остроты зрения при недостаточном освещении физкультурного зала;
- травмы при падении детей во время проведения подвижных игр и упражнений;
- получение повреждений и заболеваний в случае перетаскивания воспитанниками тяжелого спортивного оборудования;
- поражение электрическим током при использовании неисправных электрических звуковоспроизводящих музыкальных аппаратов.
- травмы при неправильном определении оптимального объема физической нагрузки, а также при нарушениях установленных режимов НОД и отдыха.

Для реализации индивидуально-дифференцированного подхода следует распределить детей на две подгруппы, учитывая три основных критерия: состояние здоровья, уровень физической подготовленности, уровень двигательной активности. Первую подгруппу составляют практически здоровые дети, имеющие средний и высокий уровень двигательной активности и хорошую физическую подготовленность. Во вторую подгруппу включают детей второй и третьей групп здоровья и с низким уровнем двигательной активности и слабой физической подготовленности.

1.5. НОД в физкультурном зале необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви с нескользкой подошвой.

1.6. Во время НОД воспитанники должны соблюдать правила ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.

1.7. В физкультурном зале должен быть вывешен комнатный термометр для контроля температурного режима.

1.8. Физкультурный зал должен быть оснащен аптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах.

1.9. Инструктор по физической культуре, воспитатель и воспитанники должны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Физкультурный зал должен быть оснащен огнетушителем, автоматической системой пожаротушения и приточно-вытяжной вентиляцией.

1.10. Спортивное оборудование должно быть обеспечено инструкцией по безопасности проведения НОД.

1.11. О каждом несчастном случае с воспитанниками воспитатель или инструктор по физической культуре или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить администрации и принять меры по оказанию первой помощи пострадавшему.

1.12. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

## **2. Требования безопасности перед началом НОД по физической культуре.**

2.1. Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность должна быть: не менее 200 лк (13 Вт/кв.м.) при люминесцентных лампах не менее 100 лк (32 Вт/кв.м.) при лампах накаливания.

2.2. Тщательно проверить санитарное состояние спортивного зала.

2.3. Перед НОД проветрить спортивный зал, открыв окна или фрамуги и двери. Окна в открытом положении фиксировать крючками, а фрамуги должны иметь ограничители. Проветривание закончить за 30 мин. до прихода детей.

2.4. Проверить исправность и надежность установки спортивного оборудования и инвентаря.

2.5. При использовании на НОД электрических звуковоспроизводящих музыкальных аппаратов убедитесь в их исправности и целостности подводящих кабелей и электровилок.

2.6. Во избежание падения детей убедитесь в том, что ковры и дорожки надежно прикреплены к полу.

2.7. Спортивный инвентарь должен размещаться так, чтобы избежать его падений на воспитанников.

2.8. Протереть насухо спортивный инвентарь необходимый для НОД.

2.9. Провести целевой инструктаж воспитанников по безопасным приемам проведения НОД физическими упражнениями в физкультурном зале.

2.10. Надеть спортивную одежду и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

## **3. Требования безопасности во время НОД по физической культуре.**

3.1. Все НОД по обучению детей основным видам движений должны составляться согласно педагогическим принципам и по своему содержанию должны соответствовать возрастным особенностям занимающихся, их физической подготовленности, уровню здоровья.

3.2. Структура НОД должна соответствовать современным требованиям построения и проведения учебно – оздоровительной НОД по физической культуре для детей дошкольного возраста. За основу построения НОД принято деление её на три части: подготовительную, основную, заключительную. Наличие этих частей и расположение их только в этой последовательности обеспечивается биологическими закономерностями функционирования организма, определяющими его работоспособность и логикой развертывания учебно-воспитательного процесса в двигательной деятельности.

3.3. Не выполнять упражнения на неисправном оборудовании и с поломанным инвентарем.

3.4. Соблюдать дисциплину и порядок, следить за тем, чтобы дети выполняли все указания инструктора по физической культуре или воспитателя.

3.5. Начинать выполнение упражнений и заканчивать их только по команде воспитателя или инструктора по физической культуре.

3.6. Не разрешать детям самовольно покидать место проведения НОД.

3.7. Не оставлять детей одних в спортивном зале.

3.8. Во время НОД выбирать место так, чтобы все дети были видны.

3.9. При ходьбе и беге в колонне по одному соблюдать дистанцию в два шага.

- 3.10. Убрать с дороги все предметы мешающие идти, бежать.
  - 3.11. При выполнении упражнений потоком соблюдать достаточный интервал между детьми, чтобы не было столкновений.
  - 3.12. При групповом старте на короткие дистанции бежать только по своей дорожке.
  - 3.13. Во избежание столкновений у детей младшей, средней группы исключить при беге резко «стопорящую» остановку.
  - 3.14. При выполнении прыжков и соскоков со спортивных снарядов приземляться мягко, пружинисто приседая. В местах соскоков со снарядов положить гимнастические маты так, чтобы их поверхность была ровной.
  - 3.15. Прыгать только в спортивной обуви.
  - 3.16. Страховать ребенка вместе приземления.
  - 3.17. Веревку для прыжков в высоту не привязывать к стойкам, а класть на штырьки в стойках.
  - 3.18. При прыжках в длину с места, с продвижением вперед на одной, двух ногах давать указание прыгать «мягко», «тихо» на носках.
  - 3.19. Не разрешать детям спрыгивать с большой высоты.
  - 3.20. При выполнении упражнений по метанию посмотреть, нет ли детей в секторе метания.
  - 3.21. Упражнения по метанию выполнять только по сигналу воспитателя или инструктора по физической культуре.
  - 3.22. Не оставлять без присмотра спортивный инвентарь.
  - 3.23. Не стоять справа от метаемого, не находиться в зоне броска, не ходить за снарядами для метания без разрешения инструктора по физической культуре или воспитателя.
  - 3.24. Не подавать снаряд для метания друг другу броском.
  - 3.25. При выполнении упражнений в равновесии, на гимнастической скамейке, напомнить детям правила поведения на спортивном снаряде (не толкаться, не подгонять друг друга, не обгонять, если теряешь равновесие, не держись за товарища, а сойди со снаряда).
  - 3.26. В место спрыгивания ребенка постелить мат. Страховать ребенка при необходимости, продвигаясь вдоль скамейки.
  - 3.27. Чтобы не получить челюстно – лицевую травму, при ползании по гимнастической скамейке следить за постановкой рук (обхватить ее с боку так, чтобы большой палец был сверху, а остальные пальцы под скамейкой). Правильно принимать и.п. (сначала поставить руки на скамейку, затем ноги) и сходить со снаряда после выполнения упражнений (сначала поставить ноги на пол, затем выпрямиться).
  - 3.28. При лазании по шведской стенке обязательно страховать детей от падения, не разрешать им самостоятельно подниматься на высоту.
  - 3.29. При лазании не провисать, не висеть на одной руке, лазать не пропуская реек, не спрыгивать с высоты, руки отпускать тогда, когда обе ноги будут стоять на полу.
  - 3.30. Вдоль шведской стенки расстелить маты, встать справа от ребенка, оказывая помощь при необходимости, следить за правильным хватом рук, постановкой стопы на рейку.
  - 3.31. Обучить детей старшего дошкольного возраста страховке.
  - 3.32. При лазании по веревочной лестнице см. выше п. 3.28, 3.29, 3.30.
  - 3.33. Если у ребенка запутались ноги в веревочной лестнице, у него устали руки, он должен немедленно сказать об этом инструктору по физической культуре или воспитателю.
  - 3.34. При работе с гимнастическими палками соблюдать дистанцию при выполнении упражнений, палками не драться, не махать, держать их в двух руках внизу или на плече как «ружье» (палку поставить на ладонь правой руки опущенной вниз, левой рукой прижать к правому плечу) при объяснении задания или перестроения.
- 4. Требования безопасности в аварийных ситуациях в ходе НОД по физической культуре.**

4.1. При возникновении неисправности в работе спортивного оборудования или его поломке, прекратить НОД. Упражнение продолжать только после устранения неисправности.

4.2. При получении воспитанником травмы немедленно сообщить об этом руководителю учреждения, оказать первую помощь пострадавшему. При необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

4.3. При плохом самочувствии прекратить НОД и сообщить об этом воспитателю группы.

4.4. При возникновении пожара немедленно эвакуировать воспитанников из спортивного зала, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения.

### **5. Требования безопасности по окончании НОД по физической культуре.**

5.1. Снять спортивную одежду, обувь и тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

5.2. Привести в исходное положение все физкультурное оборудование, проверить его исправность.

5.3. Проветрить спортивный зал и по возможности провести влажную уборку.

5.4. Проверить противопожарное состояние спортивного зала: выключить свет и электрические звуковоспроизводящие аппараты.

## **III. Развивающая предметно-пространственная среда**

### **1. Перечень спортивного инвентаря примерный**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
<b>I</b>	<b>Мебель взрослая</b>	
1.	Стеллаж для хранения оборудования	3
2.	Ковер прямоугольный	2
3.	тумба	1
4.	Музыкальный центр	1
5	Полка угловая	1
<b>II</b>	<b>Мебель детская (соответствующая росту ребёнка)</b>	
1	Скамейка 30 см	2
2	Скамейка 25 см	2
<b>III</b>	<b>Оборудование и инвентарь</b>	
1.	Хореографический станок	2 шт
2.	Зеркала настенные	3 шт
3.	Мягкий модульный игровой тоннель	2 набора
4.	Мягкие игровые модули	2 набора
5.	Гимнастическая лестница	6 пролётов
6.	Гимнастическая лестница – стремянка деревянная	1 шт
7.	Дуги для подлезания 30 см	10 шт.
8.	Дуги для подлезания 50 см	10 шт
9.	Стойки для прыжков в высоту с разбега	2 шт.
10.	Верёвка для ОРУ	5 шт.
11.	Скакалки	20 шт.
12.	Гантели	30 шт.
13.	Кегли	6 наборов
14.	Кубики	30 шт.
15.	Гимнастические палки	20 шт.
16.	Мячи малого размера	5 шт.
17.	Мячи среднего размера	10 шт.
18.	Мячи большого размера	5 шт.
19.	Мяч футбольный	10

20.	Мяч волейбольный	3
21.	Мячи баскетбольные	6 шт.
22.	Корзины для мечей	4 шт
23.	Тренажеры детские	6 шт
24.	Стол для аэрохоккея	2 шт
25.	Стол для настольного футбола	1 шт
26.	Ворота футбольные пластмассовые	2 шт
27.	Кольца баскетбольные переносные	2 шт
28.	Доска ребристая	1шт
29.	Доска наклонная 1 шт	1 шт
30.	Доска ребристая наклонная	1 шт
31.	Турник для подтягивания навесной	4 шт
32.	Дорожка здоровья «Соты»	1 набор
33.	Дорожка здоровья «Змейка ребристая»	1 набор
34.	Дорожка здоровья «Змейка массажная»	1 набор
35.	Дорожка здоровья ребристая	3 шт
36.	Дорожка здоровья «Квадраты»	1 набор
37.	Дорожка здоровья «Островки»	1 набор
38.	Дорожка здоровья набивная	1 шт
39.	Дорожка здоровья мягкая	4 шт
40.	Коврики массажные	1 набор
41.	Балансир «Лабиринт»	2 шт
42.	Балансир «Облако»	3 шт
43.	Балансир надувной массажный	2 шт
44.	Балансир деревянный	10 шт
45.	Ведро для ходьбы	20 пар
46.	Канат	1 ш
47.	Игра «Городки»	6 наборов
48.	«Парашют»	1 шт
49.	Мешочки для метания	20 шт
50.	Кубы деревянные 20*20	8 шт
51.	Набор универсальный для моторных навыков	1 шт
52.	Ворота для футбола метал. уличные	2 шт
53.	Кольцеброс	2 шт
54.	Стойка для прыжков и подлезаний регулир.	4 шт
55.	Игровой набор ворота для пролезания «Морское дно»	2 шт
56.	Массажные следы рук и ног	20 пар
57.	Конусы складные тканевые	4 шт
58.	Мячи мягкие игровые большие	5 шт
59.	Мячи мягкие игровые средние	9 шт
60.	Мячи мягкие игровые малые	5 шт
61.	Кубы мягкие	2 шт
62.	Игра «Настольный футбол»	2 шт
63.	Мишень вертикальная	1 шт
64.	Ориентиры «кочки»	2 набора
65.	Лыжные ботинки	15 пар



## 2. Средства обучения и воспитания. Учебно-методический комплект (УМК)

№ п/п	Наименование	Количество
<b>I</b>	<b>Программно-методическое обеспечение (программы, технологии)</b>	
	1. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)	1
	2. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Л.И. Пензулаева	1
	3. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Л.И. Пензулаева	1
	4. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. Л.И. Пензулаева	1
<b>II</b>	<b>Методическая литература по коррекционно-развивающей работе</b>	
	1. Консультация для родителей «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	
	2. Консультация для родителей «Значение формы»	
	3. Консультация для родителей «Как приучить ребенка делать зарядку»	
	4. Консультация для родителей «Правильная осанка»	
	5. Сборник игр на воздухе	

### 1. Информационная среда

Информационная среда для педагогов и родителей представлена на планшетах в прихожих групповых ячеек.

#### **Примечания:**

1. Паспорт на кабинет заполняется совместно с администрацией дошкольного учреждения. В графу «Ответственное лицо за кабинет» вписывается педагог, отвечающий за пожарную безопасность и сохранность имущества в кабинете.
2. Таблица «Техническая характеристика кабинета» заполняется на основании существующих параметров.
3. Нормативная документация корректируется в соответствии с утверждением новых или старых нормативных актов, утративших силу. Уровень ДОУ и документация педагога могут быть дополнены локальными актами, утвержденными на Педагогическом совете.
4. Все таблицы раздела «Развивающая предметно-пространственная среда» заполняются исходя из условий и оснащения материально-технической базы конкретного дошкольного образовательного учреждения.
5. Ежегодно осуществляется паспортизация кабинета, целью которой является анализ и оценка состояния кабинета, его готовность к обеспечению требований ФГОС дошкольного образования, определение основных направлений работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
6. Готовность учебного кабинета оценивает комиссия ДОУ во главе с заведующим ДОУ.