



«Подготовка детей к школе»



Цель: Обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе.

Задачи:

1. Организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе дошкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста.
2. Отбор содержания образования детей на ступени дошкольного образования, которое обеспечит сохранение самооценности этого периода развития, отказ от дублирования содержания обучения в первом классе школы.
3. Укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться;
4. Формирование социальных черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации к школе.

Статус документа

Рабочая программа по подготовке детей 5,5-7 лет к обучению в школе разработана на основе Программы обучения и развития детей 5 лет «Предшкольная пора», созданной под руководством Н. Ф. Виноградовой. Программа «Предшкольная пора» рекомендована Министерством образования Российской Федерации Вента – Граф Москва 2007.



Общая характеристика программы

Основные положения программы: подготовка к школе носит развивающий характер; не допускает дублирования программ первого класса; помогает освоить специфику социальных отношений (в семье, со сверстниками, с взрослыми); обеспечивает формирование ценностных установок; ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития; обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности; организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности; готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми; инвариативна и готовит к любой системе школьного образования.



Структура программы:

В Программе выделяются **три раздела**, отражающих основные линии развития ребенка – дошкольника в результате его обучения:

1. **«Познаем других людей и себя»**
2. **«Введение в математику»**
3. **«Развитие речи и обучение грамоте»**



Курс **«Развитие речи и обучение грамоте»** (развитие речи, знакомство с буквами, художественная литература) нацелен на разностороннее развитие ребёнка посредством различных видов деятельности, выполняющей функции развития связной речи, фонетического слуха, творческого мышления, координации и мелкой моторики движений, мышц двигательного аппарата пишущей руки, зрительных и двигательных факторов как единого целого действия. Курс ведёт подготовку к обучению чтению и обучению письму; на развитие интереса к художественной литературе, воспитывает чувство юмора. Курс помогает детям объяснить основные различия между литературными жанрами: сказкой, рассказом, стихотворением.

Курс **«Введение в математику»** направлен на развитие умений проводить наблюдения, сравнивать, выделять указанные и новые свойства объекта, его существенные и несущественные характеристики, понимать относительность свойства, делать основные выводы.

Курс **«Познаем других людей и себя»** основывается на коррекции и развитии накопленных в дошкольном возрасте природоведческих представлений. В основу подготовки положены непосредственные наблюдения, действия с предметами, элементарные эксперименты, осуществляемые в естественной для детей данного возраста занимательной, игровой форме. «Предметное окружение» расширяет и уточняет представления детей о предметном мире: о видах транспорта, о предметах, облегчающих труд взрослых на производстве. «Явления общественной жизни» - расширяет круг знаний и представлений о явлениях окружающей действительности, их связи, взаимоотношения и взаимозависимости.

Для реализации программы используются пособия из серии
«Предшкольная пора»:



Образовательная деятельность

«Подготовка к школе»

День недели	Содержание психолого-педагогической работы	Время
Понедельник	Формирование элементарных математических представлений	15.45-16.15
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	16.20-16.50
	Речевое развитие	16.55-17.25
Среда	Формирование элементарных математических представлений	15.45-16.15
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	16.20-16.50
	Речевое развитие	16.55-17.25

Целевые ориентиры

Выпускник: готовый к обучению в школе:

- ✓ умеющий учиться, способный организовать свою деятельность;
- ✓ владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах;
- ✓ обладающий основами коммуникативной культурой;
- ✓ любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- ✓ уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- ✓ готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- ✓ доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- ✓ выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!